



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Seminar guru online: Mendampingi siswa sukses belajar di masa pandemi

Oleh: Dr.rer.nat. Dian Sari Utami

Program Studi Psikologi
Universitas Islam Indonesia
5 Mei 2020

Diselenggarakan oleh: Prodi Teknik Elektro FTI UII



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Department of Electrical Engineering

Universitas Islam Indonesia

Seminar Guru Online

Via Zoom

“Bagaimana mendampingi siswa sukses belajar di masa pandemi”

Pemateri: Dr.rer.nat. Dian Sari Utami, S.Psi. M.A

Selasa, 5 Mei 2020
10.30 sd 12.00

Peserta : Guru SMP dan SMA
Fasilitas : e-sertifikat

Ngabuburit Kepoin Elektro

Via Zoom

Tiap sore jam
16.00 sd 17.00 WIB

Peserta : Siswa SMP dan SMA
Fasilitas : e-sertifikat, doorprize menarik

1 Fun Bersama Robot

Selasa 12 Mei 2020

Sisdarmanto Adinandra, S.T., M.Sc., Ph.D.
Almira Budiyanto, S.Si., M.Eng.

3 Saatnya manusia dan mesin

saling terhubung dan berkomunikasi

Kamis 14 Mei 2020

Firdaus, S.T., M.T., Ph.D.
Ida Nurcahyani, S.T., M.Eng.

2 Medical and Bioengineering

Rabu 13 Mei 2020

Alvin Sahroni, S.T., M.Eng., Ph.D.
Yusuf Aziz Amrullah, S.T., M.Eng., Ph.D.

4 Energi alternatif di masa pandemi

Jumat 15 Mei 2020

Husein Mubarak, S.T., M.Eng.
Setyawan Wahyu Pratomo, S.T., M.T.

Pendaftaran

Seminar guru:
bit.ly/daftarseminarguruonline

Ngabuburit Kepoin Elektro:
bit.ly/daftarkepoinelektro

0812-9171-6246 (Taufiq)



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA



Nama lengkap Dian Sari Utami, lahir di Yogyakarta dan menempuh pendidikan sekolah menengah di SMP N 1 Sedayu dan SMA N 1 Yogyakarta, kemudian melanjutkan studi di UGM Fakultas Psikologi pada tahun 1999 dan mendapatkan beasiswa dari Unilever Indonesia. Diterima sebagai dosen tetap di UII pada tahun 2004 pada jurusan Psikologi bidang Psikologi Pendidikan. Empat tahun kemudian melanjutkan studi master di bidang Psikologi Industri Organisasi di Fakultas Psikologi UGM dengan beasiswa dari UII. Kemudian melanjutkan studi S3 di bidang Psikologi Pendidikan dan Rehabilitasi di Universitas Leipzig, Jerman pada tahun 2013 dengan beasiswa dari DAAD Indonesia Germany Scholarship Program. Sebelumnya ditugaskan di Direktorat Kemahasiswaan UII pada tahun 2011, kemudian mengelola Pusat Kajian Anak dan Keluarga UII dan saat ini bertugas di Direktorat Kemitraan/Kantor Urusan Internasional di UII. Aktivitas sebagai reviewer jurnal nasional terakreditasi, menulis dan menjadi editor buku seri yang diterbitkan oleh penerbit internasional masih dilakukan hingga saat ini. Hasil karya buku seri yang sudah diterbitkan adalah artikel-artikel ilmiah mengenai pengasuhan, kesejahteraan keluarga, kesehatan guru, studi lintas budaya mengenai membaca dan *non-violent communication*, serta terapi menulis dan menggambar untuk anak-anak. Minat kajian yang dimiliki berkaitan dengan penguatan keluarga, *art therapy* untuk anak, kesejahteraan siswa, resiliensi, studi lintas budaya, *wisdom* dan kajian spiritualitas Islam. Penghargaan yang pernah diraih adalah juara 3 lomba karya inovatif produktif di Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-14, paper terbaik pada konferensi internasional di Nuremberg, Jerman, dan penerima beasiswa dari Bosch Foundation mengenai workshop mobilisasi untuk perubahan, dan menjadi Right Livelihood Junior Scientist dari RLC College, Universitas Bonn, Jerman. Ibu 4 anak ini memiliki hobi membaca, memasak, nonton film, mendengarkan cerita, dan menulis apa saja. Matakuliah favorit yang diampu adalah Psikologi Kognitif dan Psikologi Positif di Sekolah.

Seputar pandemi COVID-19

Gelombang pertama

<Iklim dan cuaca> kondisi udara ideal untuk virus corona adalah temperatur sekitar 8 – 10 °C dan kelembapan 60-90% (Chen et. al., 2020; Sajadi et. al., 2020).

Gelombang kedua

<mobilitas> pergerakan manusia dan interaksi sosial menguatkan penyebaran virus nCorona >> „physical distancing“

Sumber: <https://hijauku.com/2020/04/03/faktor-mobilitas-lebih-berpengaruh-terhadap-pandemi-di-indonesia/>

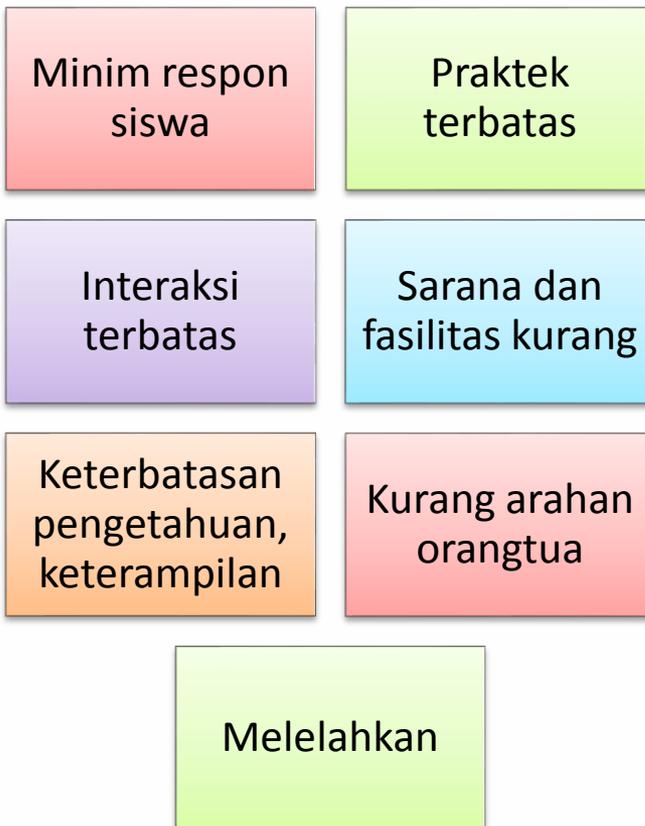
Apa itu belajar daring?



Kendala dalam belajar daring di rumah

(data dari respon peserta)

Penilaian diri sendiri



Penilaian tentang siswa



Persepsi positif belajar daring di rumah

(data dari respon peserta)

Penilaian diri sendiri

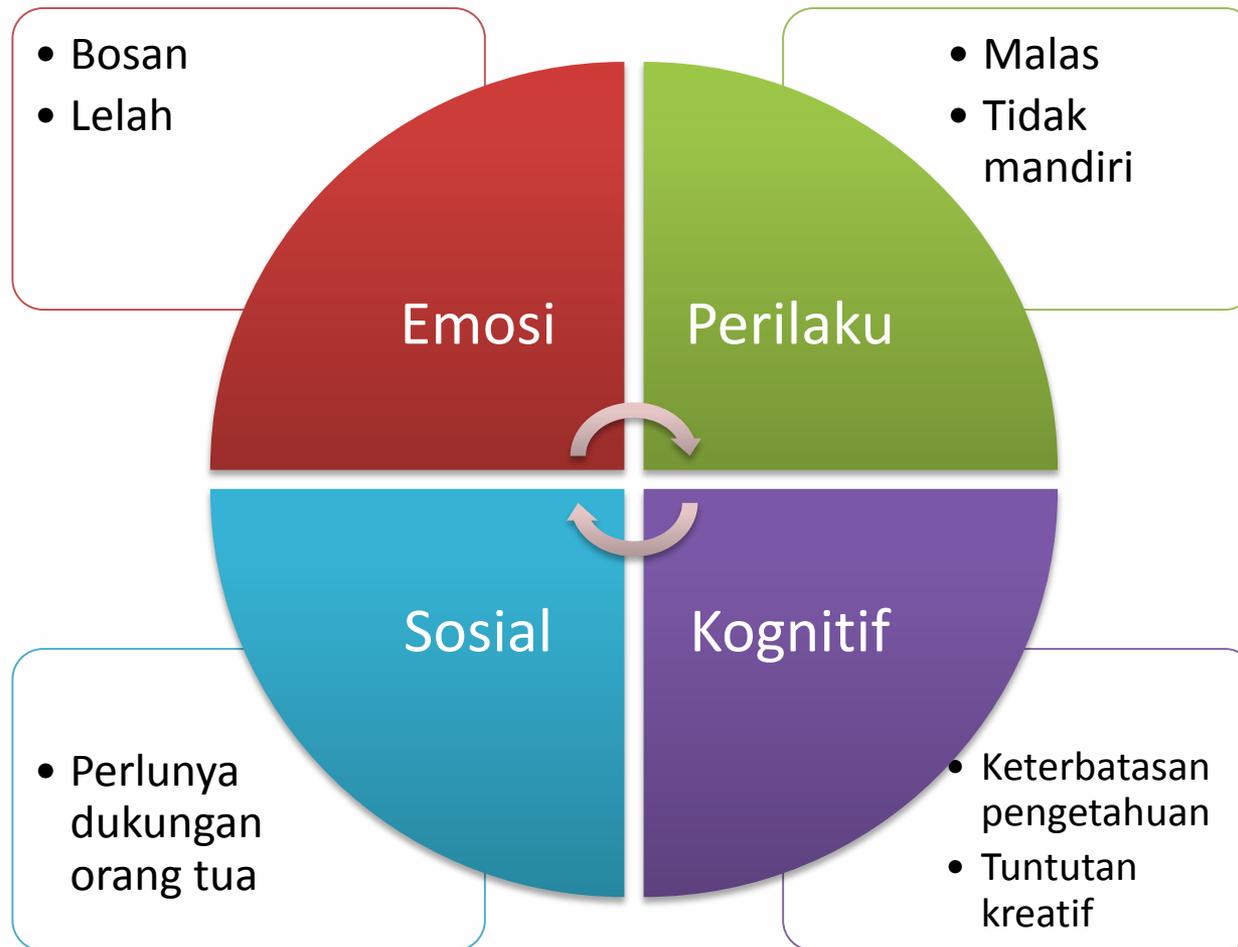


Penilaian tentang siswa



Tantangan yang berkaitan dengan aspek psikologis

(data dari respon peserta)



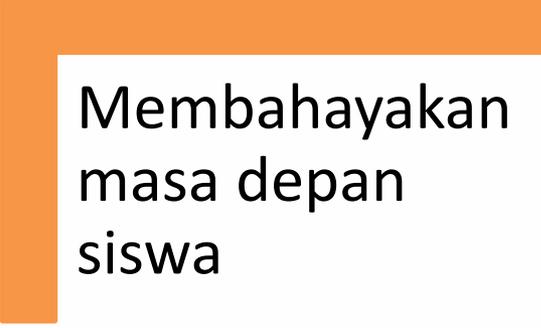
Dampak dari belajar daring



Terlalu sering,
instruksi buruk



Rendahnya
komunikasi
interpersonal



Membahayakan
masa depan
siswa

Manfaat online learning



Fleksibilitas



Disiplin



Tanggung jawab



Pendidikan di dalam rumah



Interaksi global

Apa sebenarnya yang paling utama?



- Guru
- Siswa

Apa yang disukai Ibu Bapak dari belajar daring di rumah?

BUKA WWW.MENTI.COM

KODE 27 44 65



Hal positif dari siswa Ibu Bapak

BUKA WWW.MENTI.COM

KODE 69 19 44



BAGAIMANA STRATEGI BELAJAR DARING YANG MENYENANGKAN?

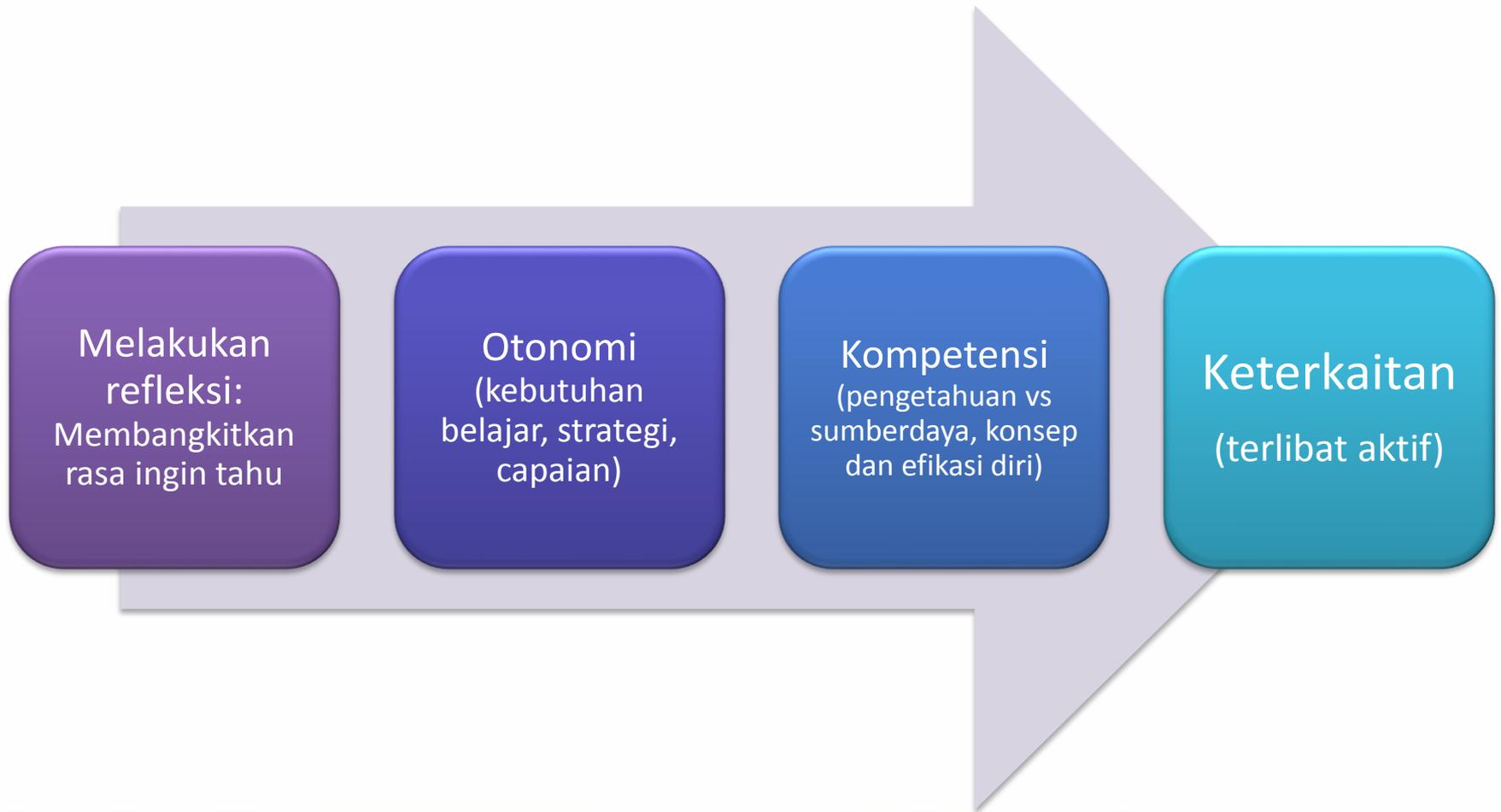
Menyambut perubahan: bangkit dari „area nyaman“

Perubahan bukan ancaman, tapi kesempatan
(asah efikasi diri dan konsep diri)

Melakukan eksplorasi informasi/pengetahuan

Membangun komitmen dan konsistensi

Motivasi intrinsik



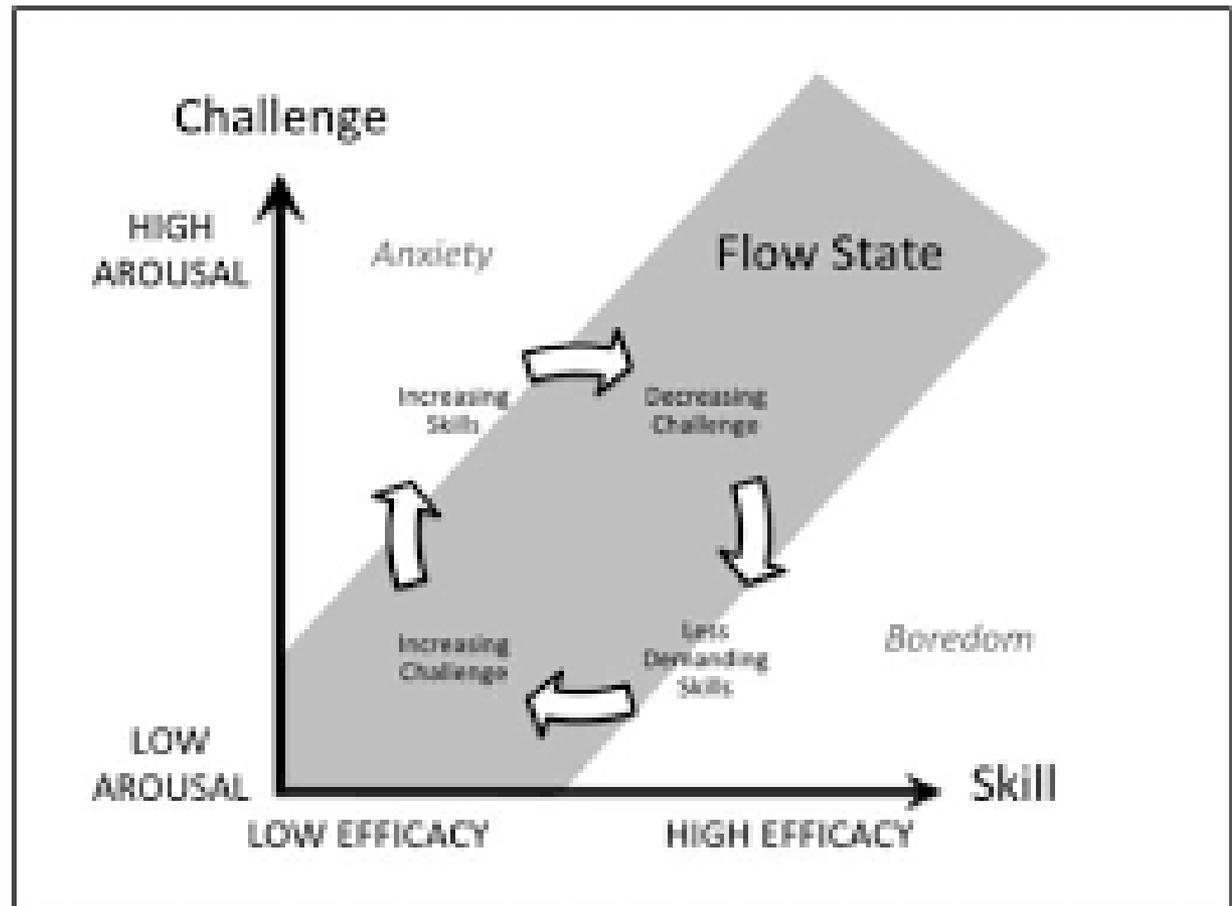
Flow

Anxiety (cemas)

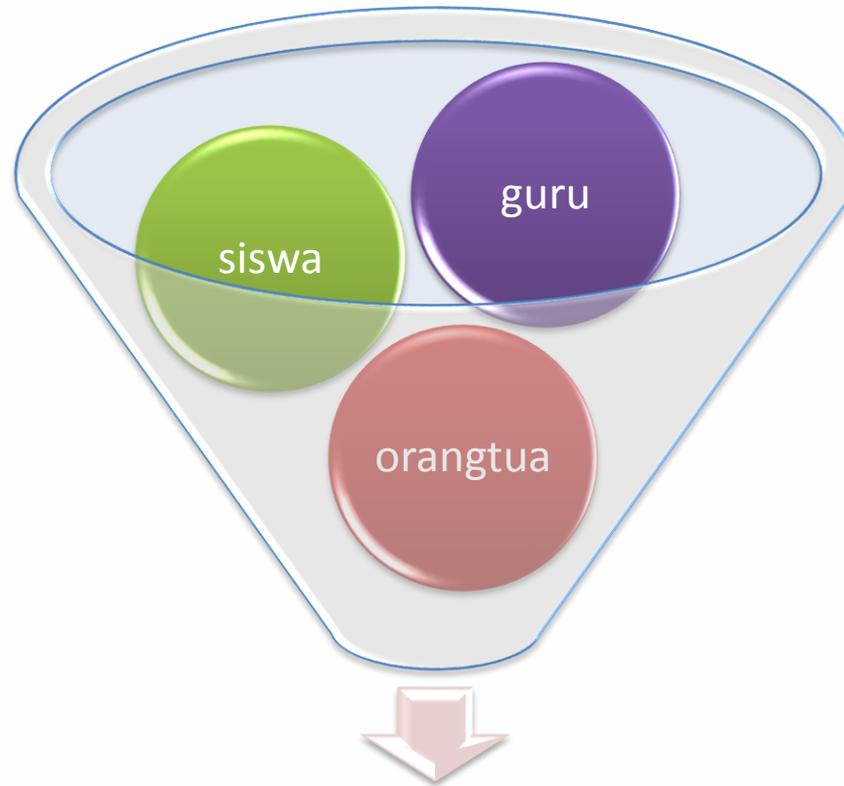
→ tantangan tinggi, kapasitas kurang

Boredom (bosan)

→ kapasitas tinggi, tantangan sedikit



Sinergi



Komunikasi aktif + Keterlibatan belajar

Apa rencana setelah mengikuti webinar ini?

www.menti.com kode: 49 88 21



Go to www.menti.com and use the code 49 88 21

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Ingin membuat channel youtube untuk membuat video pembelajaran

Mengaplikasin materi yg telah disampaikan ke siswa dan menyalurkan ilmj ke guru yg lain

membuat pembelajaran yang lebih menarik melibatkan guru, parent, dan siswa

Meningkatkan mootivasi siswa dan memberi ruang kreativitas siswa yg lebih luas

Membangun motivasi ke siswa agar tidak mudah bosen

Membuat content youtube skaligus evaluasi melalui google form

Mengaplikasikan dalam proses

Membuat media belajar yang bisa di akses melalui internet

membuat variasi pembelajaran

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code 49 88 21

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Mengaplikasikan dalam proses pembelajaran wfh dab sesudah pandemi

Lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan lebih efisien dalam memberikan tugas

Mengaplikasikan ke anak didik

Membuat media belajar yang bisa di akses melalui internet

Melakukan refleksi agar termotivasi

REFLEKSI GURU_SISWA-ORG
TUA UTK EVALUASI DAN
UMPAN BALIK KE ARAH LEBIH

membuat variasi pembelajaran

Membuat media konsultasi lewat daring sosial

Mengaplikasikan pembelajaran kepada siswa agar proses belajar mengajar tidak membosankan dan lebih kreatif.

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

mampu membuat strategi dan media pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa

Mengaplikasikan materi tersebut ke siswa

membuat belajar yang menyenangkan dan menarik

Rencana sy akan merubah cara memberikan materi kepada siswa sy agar lebih semangat dlm mengikuti pembelajaran & jg bisa memotivasi siswa sy agar lebih kreatif

Variasi pembelajaran online

Mengoreksi pembelajaran spya lbh maksimal lagi, dan siswa smkin suka

menyusun pembelajarn yang menarik, menyenangkan dan aplikatif

Lebih banyak belajar untuk

Press **ENTER** to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Bangkit dari rebahan, keluar dari zona nyaman untuk terus belajar. Mencari cara belajar baru yang interaktif menggunakan IT (daring).

Mengajak siswa untuk lebih terbuka setelah pembelajaran, bisa berbentuk curhat ataupun sharing berpendapat satu siswa

Melakukan pembelajaran menggunakan video melalui IG

membuat media pembelajaran yg menyenangkan, agat siswa tidak bosan selama pembelajaran daring

Lebih banyak belajar untuk membelajarkan daring yang variatif

memodifikasi pembelajaran

Merancang konten dan sistem pembelajaran yang sehat dan menyenangkan sehingga siswa

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

harus membuat ide2 yang kreatif dan inovatif lagi agar siswa tidak bosan dengan pembelajaran dari rumah

lebih banyak berkomunikasi dengan anak2 dengan whatsapp

Merancang konten dan sistem pembelajaran yang sehat dan menyenangkan sehingga siswa tetap mampu mengasah softskill maupun hardskill

mencoba lebih membuat variasi terhadap pembelajaran secara daring

membuat konten edukasi, yuk banjirin internet dengan konten edukasi

membuat pembelajaran daring menjadi lebih menarik, kreatif dan menyenangkan

Menerapkan ke siswa

Press **ENTER** to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code 49 88 21

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Membuat konten pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta sesuai kebutuhan siswa

Memberikan materi yg menarik siswa

Memberikan pembelajaran online

Menerapkan ke siswa

Membuat persiapan Pelatihan Daring PLC Programming dengan Simulasi, dan menerapkan

Materi yg memberi Hal yg positif

Membuat pembelajaran daring menjadi lebih menarik/banyak variasi, kreativitas

Pembelajaran melalui zoom atau webex

Lebih memahami kondisi siswa, dan mengkondisikan situasi

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Memberikan pembelajaran online siswa lebih kreatif dan membuat se menarik mungkin agar menarik siswa dan siswa tidak jenuh dan bosan. memberikan reward kepada siswa. melibatkan orang tua dalam pembelajaran online.

Memberi materi yg menarik

Materi yg memberi Hal yg positif

terus meningkatkan kompetensi dan ketrampilan yang dapat membantu efektivitas pembelajaran selama SFH, sekaligus terus menumbuhkan empati dengan kondisi yang dihadapi anak saat ini

Lebih memahami kondisi siswa, dan mengkondisikan situasi rumah. Sehingga pembelajaran daring lebih optimal

dibuat menarik dan menyenangkan

- akan sharing di sekolah karena

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Membuat media pembelajaran yg menarik agar siswa tidak bosan belajar online.

Memberikan semangat kepada siswa lewat sharing dg teman2nya sendiri

InsyaAllah akan lebih sering

Akan saya share hasil seminar ini ke teman guru di sekolah

Menyajikan materi belajar yg menarik minat anak dg media belajar yg bervariasi.
Mendiskusikan dg anak kendala belajar kimia secara daring.

- akan sharing di sekolah karena itu perlu pptnya - mendiskusikan solusi menghadapi kendala sharing knowmledge ttg belajar jarak jauh

Nemberikan pembelajaran lebih menarik

Press ENTER to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code **49 88 21**

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Mengaplikasikan dalam proses pembelajaran wfh dab sesudah pandemi

Bisa meningkatkan cara kita komunikasi dg siswa lbh baik dan lbh menyenangkan

Membuat content youtube skaligus evaluasi melalui google form

Lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan lebih efisien dalam memberikan tugas

Mengaplikasin materi yg telah disampaikan ke siswa dan menyalurkan ilmj ke guru yg lain

membuat variasi pembelajaran

Mengaplikasikan ke anak didik

Membangun motivasi ke siswa

Membuat media konsultasi lewat daring sosial

Press **ENTER** to resume scroll

68



Go to www.menti.com and use the code 49 88 21

Mentimeter

Rencana ibu bapak setelah mengikuti webinar ini

Membuat media pembelajaran yg sesuai dgn kebutuhan siswa

Membuat media belajar yang bisa di akses melalui internet

Mengaplikasikan pembelajaran kepada siswa agar proses belajar mengajar tidak membosankan dan lebih kreatif.

mampu membuat strategi dan media pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa

Melakukan refleksi agar termotivasi

lebih inovatif lagi

Mengaplikasikan materi tersebut ke siswa

REFLEKSI GURU_SISWA-ORG TUA UTK EVALUASI DAN UMPAN BALIK KE ARAH LEBIH

Mengaplikasikan di kelas

Press ENTER to resume scroll

68



Simpulan

Refleksi guru dan siswa → kepercayaan

Memahami aspek psikologis guru

- Membangun niat, intensi, alasan internal mengapa melakukan daring dan untuk apa
- Membangun emosi positif, mencari hal yang menyenangkan
- Menetapkan tujuan realistis
- Memahami kerentanan diri, menerima keterbatasan, senantiasa siap dengan perubahan
- Mind set hambatan sebagai tantangan yang diselaraskan dengan kapasitas diri

Memahami aspek psikologis siswa

- Kebutuhan, tujuan siswa, harapan

Bagaimana menyusun **metode** dan **media** belajar yang tepat dalam belajar daring untuk siswa di rumah?

